

# Economía internacional (2014–2015)

## Examen final

Nikolas A. Müller-Plantenberg\*

21 de mayo de 2015

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

NIF: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Estudiante de una universidad extranjera (por ejemplo, del programa ERASMUS):

Pregunta	Puntos	Obtenido
1	8	
2	8	
3	8	
4	8	
5	8	
Total	40	

---

\*E-mail: nikolas@mullerpl.net. Address: Faculty of Economics and Business Administration, Universidad Autónoma de Madrid, 28049 Cantoblanco, Madrid, Spain.

## Instrucciones

### Reglas

En el examen, se permite utilizar:

- bolígrafo,
- rotulador,
- regla,
- las hojas del examen (distribuidas),

Se permite el uso de una calculadora sólo si el profesor lo indica durante el examen.

Además hay que observar las siguientes reglas:

- No se debe llevar ningún otro papel al examen.
- Los teléfonos móviles deben ser apagados y han de colocarse en las bolsas o los abrigos.
- Las bolsas y los abrigos deben ser colocados en el pasillo.
- Nadie debe leer las preguntas antes de que el profesor lo indique.
- Nadie debe levantarse o salir en los últimos diez minutos del examen.
- Cada alumna y cada alumno tiene que entregar su examen antes de salir.

### Puntuación y duración del examen

El examen consta de **cinco preguntas**.

Se pueden conseguir hasta **40 puntos** en total.

Duración del examen: **1 hora** (= 1,5 minutos por punto o 12 minutos por pregunta).

### Publicación de notas y revisión

Las fechas aproximadas de la publicación de las notas y de la revisión serán anunciadas en la página web del curso.

### Alumnos de otros grupos

Los profesores del Departamento no examinarán a aquellos alumnos de los que no tengan constancia oficial en las Actas correspondientes de las que son responsables; ni incluirán en aquellas calificación alguna de exámenes que no hayan sido corregidos por ellos.

1. Escribe 16 ecuaciones que relacionan las siguientes variables macroeconómicas: [8]

- C, CA, D, EO, FA, G, GDP, GNDI, GNE, GNI, I, K, KA, NED, NEW (= IIP = NFA), NFIA, NFIK, NFIL, NUT, S, S<sup>g</sup>, S<sup>p</sup>, T, TB.

Asegúrate que todas las variables aparezcan por lo menos en una ecuación. Si te faltan ecuaciones para llegar a 16, nota que a veces hay varias maneras de relacionar distintas variables.

Total de pregunta 1: [8]

2. Vamos a aplicar el modelo de economías de escala con competencia monopolística al mercado de automóviles. La notación es la del curso.

- (a) Recuerda que el coste de producción de una cantidad  $Q_i$  por parte de cualquier empresa  $i$ ,  $i \in 1, 2, \dots, n$ , es: [2]

$$C_i = F + cQ_i, \quad (1)$$

donde  $F$  es el coste fijo de la producción y  $c$  el coste variable (ambos iguales para todas las empresas). ¿Por qué podemos concluir que la industria exhibe economías de escala? ¿Se trata de economías de escala interna o externa? ¿Por qué?

- (b) La función de demanda de la empresa  $i$  es: [1]

$$Q_i = S \left( \frac{1}{n} - b(P_i - \bar{P}) \right). \quad (2)$$

¿Qué mide el parámetro  $b$ ? Explícalo muy brevemente.

- (c) En el modelo, las empresas son iguales y actúan de forma idéntica. Se puede mostrar que para maximizar su beneficio cada empresa tiene que elegir el siguiente precio para un coche:

$$P = c + \frac{1}{nb}. \quad (3)$$

El coste medio de la producción de un coche es:

$$CM = c + \frac{Fn}{S}. \quad (4)$$

- I) En la siguiente página, dibuja ambas funciones en un gráfico con  $n$  en el eje horizontal y  $P$  y CM en el eje vertical. [2]  
II) Demuestra en el gráfico cómo la subida de  $S$  (debido por ejemplo a la creación de un mercado común de dos países) afecta a las dos curvas? [1]  
III) En el gráfico, indica también cómo la variación exógena de  $S$  afecta a  $P$ , CM y  $n$ . [1]  
IV) ¿Quién se beneficia del aumento de  $S$ , las empresas, los consumidores o ambos? [1]

Total de pregunta 2: [8]

3. (a) ¿Qué dice la teoría paridad de los poderes adquisitivos (PPA) en su versión absoluta y en su versión relativa? Utiliza sólo ecuaciones para describir ambas versiones de la teoría. [2]
- (b) ¿Cuál es la justificación económica de la PPA? (Un respuesta muy corta es suficiente.) [1]
- (c) ¿Por qué observamos muchas veces grandes desviaciones de la PPA a corto y medio plazo en la realidad? (Un respuesta muy corta es suficiente.) [1]
- (d) Supongamos que el precio de un café en Starbucks en un país aproxima perfectamente el nivel general de precios en este país. [1]
- I) Si un café vale 1,00 euros en Madrid y 150 yenes en Tokio, ¿cuál debería ser el tipo de cambio nominal del euro frente al yen,  $S$ , si se cumple la PPA en la versión absoluta. Deriva tu respuesta matemáticamente. [1]
- II) Si se estima que normalmente los productos son 50% más caros en Tokio que en Madrid, ¿cuál debería ser el tipo de cambio nominal del euro frente al yen,  $S$ , en este caso? Deriva tu respuesta matemáticamente. [1]
- (e) ¿Qué ecuación podríamos utilizar para determinar la relación entre la oferta monetaria de un país y su nivel de precios? ¿Qué representa esta ecuación en términos económicos? [1]
- (f) Suponiendo otra vez que Madrid y Tokio son igual de caros pero que los precios suben un 25% en Madrid mientras que se quedan constantes en Tokio. ¿Cuál sería el resultado, una apreciación del euro frente al yen o una depreciación? ¿Cuál sería el porcentaje de apreciación o depreciación? [1]

Total de pregunta 3: [8]

4. (a) Escribe la ecuación que representa la identidad de la balanza de pagos según las publicaciones oficiales (por ejemplo del FMI, de la OECD, del Banco de España etc.). [1]
- (b) Escribe la ecuación que representa la identidad de la balanza de pagos según el modelo de flujos de divisas. [1]
- (c) Escribe las ecuaciones que determinan el tipo de cambio nominal y el tipo de cambio real en el modelo de flujos de divisas. [2]
- (d) En la ecuación que representa la identidad de la balanza de pagos según el modelo de flujos de divisas, despeja la variable que representa la compra neta de reservas oficiales del banco central doméstico (esta misma variable incluye también las ventas netas de reservas oficiales del banco central extranjero, pero las vamos a ignorar). [1]
- (e) ¿Qué intervención oficial debe realizar el banco central de nuestro país para mantener el tipo de cambio nominal estable? [1]
- (f) ¿Qué intervención oficial debe realizar el banco central de nuestro país para mantener el tipo de cambio real estable? [1]
- (g) ¿Qué límite hay para la intervención oficial del banco central de nuestro país? [1]

Total de pregunta 4: [8]

5. En el curso, hemos visto distintos mecanismos que podrían generar una crisis cambiaria según en el modelo de flujos de divisas. Elige uno (!) de estos mecanismos y explícalo en tus propias palabras. [8]

Se aprecia una respuesta estructurada, no muy larga, pero tal vez con unas ecuaciones o un diagrama o un gráfico, lo que tú consideras conveniente. Puedes elegir el mecanismo que más te guste, con cualquier mecanismo bien explicado se puede llegar a la puntuación máxima. Puedes utilizar la página siguiente si te hace falta.





